

VERBALE DEL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI IN INGEGNERIA MATEMATICA

Verbale della 2^a seduta dell'A.A. 2016/17
14 Dicembre 2016, ore 16:00
Sala del Consiglio del Dipartimento di Matematica

Il Consiglio è stato convocato nell'ora, nel giorno e nel luogo indicati, con il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni**
- 2) Approvazione Verbale seduta precedente**
- 3) Numeri programmati e contingenti stranieri AA 2017/18 (Laurea e Laurea Magistrale)**
- 4) Discussione e approvazione dei Manifesti degli Studi AA 2017/18 (Laurea e Laurea Magistrale)**
- 5) Progetto di doppia laurea magistrale interna MTM-INF**
- 6) Pratiche studenti**
- 7) Varie ed eventuali**

Convocati n° 65

Presenti n° 31
Ambrosi-Arioli-Baviera-Ciarletta-Corigliano-D'Amore-Ferrario-Gazzola-Giordano-Grasselli-Gregoratti-Guglielmi-Lucchetti-Malavasi-Marazzina-Miglio-Negrini-Paganoni-Parolini-Passoni-Punta-Sabadini-Sacco-Salsa-Schlesinger-Speranza-Taroni-Tomarelli-Valdettaro-Verri-Zanzi

Assenti giustificati n° 9
Bittanti-Fagnola-Formaggia-Perotto-Piccardi-Restelli-Secchi-Semeraro-Zio

Numero legale n° 29

Invitati presenti Faccio-Marchionna

Constatato il raggiungimento del numero legale, la seduta ha inizio alle ore 16:15.

1) Comunicazioni

1. È valida da questo CCS la nuova lista afferenti per l'A.A. 2016/2017.
2. Il significato del Riprovato per gli esami di profitto dei corsi di laurea triennale è stato rivisto e allineato a quello della laurea magistrale: significa “rimando alla successiva sessione”, a partire dagli esami di profitto di febbraio 2017, sia per il primo che per il secondo livello di entrambi gli ordinamenti (509/1999 e 270/2004). Nulla invece viene modificato per studenti del Vecchio Ordinamento (pre-509).

VERBALE DEL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI IN INGEGNERIA MATEMATICA

3. Non sarà più possibile registrare il voto nella data di un appello a studenti che non si siano iscritti all'appello stesso nei tempi stabiliti. In caso di motivi eccezionali e documentati sarà consentita la verbalizzazione in un appello precedente alla data dell'istanza, forzando a posteriori l'iscrizione e con il consenso del Docente, ma comunque sempre nell'ambito della STESSA sessione di esami, cioè fino a quando non è ancora chiusa la finestra di verbalizzazione della sessione, indicata, nell'applicativo, con "Data Termine Operazioni" in corrispondenza di ciascun appello.

Inoltre, fermo restando la possibilità per il docente di correggere eventuali errori di inserimento dei voti, si fa presente che tale possibilità è anch'essa limitata nella finestra di verbalizzazione sopra citata e che in nessun caso saranno possibili modifiche di valutazioni già verbalizzate in sessioni precedenti.

4. La Giunta della Scuola di Ingegneria Industriale e dell'Informazione ha approvato il progetto di Doppia Laurea Magistrale Interna tra il corso "Mathematical Engineering / Ingegneria Matematica" e il corso "Ingegneria Civile / Civil Engineering".

5. Le deliberazioni dell'Ateneo sui "free movers" prevedono eventuali riconoscimenti in sovrannumero come "Accredito generico" da parte dei CCS, ma quando si tratta di riconoscimenti effettivi è richiesto il parere della Giunta, in aggiunta a quello del CCS. Valdetaro propone che il CCS di Ingegneria Matematica stabilisca l'obbligo di richiedere preventivamente il parere su un riconoscimento qualora si vogliano riconoscimenti effettivi. Verri chiede a Valdetaro di pensare a una proposta concreta per il prossimo CCS.

6. È stata istituita una commissione didattica formata dal Presidente del CCS Verri, dal Segretario Gregoratti, dai responsabili dei PSPA Formaggia, Secchi, Barucci, e dagli ex-Presidenti ancora in seno al CCS, Salsa e Lucchetti.

2) Approvazione del verbale della seduta precedente

Non essendo pervenute osservazioni, viene approvato il verbale della 6^a seduta del 27 Ottobre 2016.

3) Numeri programmati e contingenti stranieri AA 2017/18 (Laurea e Laurea Magistrale)

In vista dell'approvazione nella Giunta di Scuola del 15/12/2016 dei numeri programmati e dei contingenti stranieri per l'A.A. 2017/18, la Presidenza chiede ai CS di esprimersi in merito. Verri

VERBALE DEL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI IN INGEGNERIA MATEMATICA

ricorda che la “classe di riferimento” è 150 per la Laurea e 80 per la Laurea Magistrale e propone di confermare i numeri dell'anno scorso, e precisamente:

- IMMATRICOLABILI (studenti italiani, studenti UE e studenti extra UE residenti in Italia): **Laurea 150 ; Laurea Magistrale 80**
- POSTI RISERVATI STUDENTI EXTRA UE: **Laurea 5 ; Laurea Magistrale 10**

Lucchetti pensa che i numeri programmati possano essere aumentati se il mondo del lavoro è in grado di assorbire più laureati in Ingegneria Matematica.

Salsa è contrario ad un innalzamento perché l'alto livello dei laureati in Ingegneria Matematica rimane fondamentale per il consolidamento del corso di studio.

Corigliano ricorda che comunque il nuovo Rettore ha dichiarato di voler rivedere le procedure di selezione delle matricole.

Speranza concorda con Lucchetti.

Il Consiglio approva all'unanimità la proposta di Verri.

4) Discussione e approvazione dei Manifesti degli Studi AA 2017/18 (Laurea e Laurea Magistrale)

Sul Manifesto 2017/18 della Laurea (**ALL. 1**) Verri propone di non apportare alcuna variazione rispetto a quello del 2016/17.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Riguardo al Manifesto 2017/18 della Laurea Magistrale, Verri ricorda che, sulla base delle attuali regole di budget, il CS in ING MTM eroga 40 cfu di troppo, che gravano così sul budget del Dipartimento di Matematica. Da qui l'importanza di razionalizzare il Manifesto della LM. Le proposte specifiche formulate della commissione didattica sono le seguenti.

1. Inserire ogni insegnamento di Matematica offerto dal CS, che già non sia obbligatorio per un qualche PSPA, fra gli esami a scelta sia del gruppo MTM sia del gruppo FREE.

Il Consiglio approva all'unanimità.

2. Erogare ad anni alterni due insegnamenti: “Methods and models for statistical mechanics”, offerto nel 2017/2018, e “Discrete dynamical models”, disattivato per il 2017/2018.

VERBALE DEL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI IN INGEGNERIA MATEMATICA

Ambrosi è scettico riguardo all'erogazione ad anni alterni di "Methods and models for statistical mechanics": anche se l'insegnamento non è direttamente legato ad alcun PSPA del CS, esso è prezioso per una preparazione di tipo magistrale visto il suo respiro metodologico; inoltre tale insegnamento è, nei fatti, legato allo sviluppo del settore "Big Data"; infine è molto apprezzato dagli studenti.

Il Consiglio approva con 1 astenuto (Ambrosi) e 0 contrari.

3. Abolizione dell'insegnamento "Numerical and Statistical Methods in Geosciences" e, più in generale, del Piano Autonomo Autorizzato in "Computational Models in Geosciences". Il PAA infatti non ha incontrato il favore degli studenti, raccogliendo al suo primo anno di attivazione solo uno studente di ING MTM, mentre l'insegnamento, attivato apposta per il PAA, ha raccolto solo 5 studenti (1 studente che ha scelto il PAA, 1 studente di ING AMB, 3 studenti del PSPA "Applied Statistics"), di conseguenza è stato parzialmente trasformato in un reading course, ed inoltre per i 3 studenti del PSPA "Applied Statistics" il programma si sovrappone in parte a quello dell'insegnamento "Applied Statistics". Si invita quindi a ripensare il progetto per renderlo più appetibile presso gli studenti, salvo restando che rimane possibile presentare un Piano Autonomo di questo tipo, con la supervisione di un docente.

Zanzi ritiene però la chiusura del PAA affrettata, visto che l'iniziativa è appena nata e che costa l'attivazione di un solo insegnamento, senza contare che la chiusura coinvolge anche il CCS di ING AMB, e che anzi si pensava di sviluppare il PAA in una Doppia Laurea. Salsa ribadisce che il basso numero di iscritti è una delusione per un PAA che sembrava appetibile, ma che questa proposta di chiusura non è una bocciatura, bensì un invito a ripensare il progetto. Considerando tuttavia il coinvolgimento di un altro CS, propone di rinviare la decisione di un altro anno.

Ambrosi sottolinea l'importanza di un tale PAA per formare studenti che possano trovare lavoro in ENI.

Lucchetti è d'accordo con Salsa, ma, in caso di rinvio della chiusura, l'insegnamento "Numerical and Statistical Methods in Geosciences" deve diventare un regolare insegnamento di didattica frontale, senza parti di reading course.

Marchionna segnala la possibilità di inserire esclusioni automatiche, vista la sovrapposizione dei programmi, fra gli insegnamenti "Applied Statistics" e "Numerical and Statistical Methods in Geosciences".

VERBALE DEL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI IN INGEGNERIA MATEMATICA

Verri accoglie quindi la proposta di rinviare di un anno la decisione sul PAA, introducendo però subito il vincolo alla didattica completamente frontale per l'insegnamento "Numerical and Statistical Methods in Geosciences", e l'impossibilità automatica di inserire in un medesimo piano degli studi "Applied Statistics" e "Numerical and Statistical Methods in Geosciences".

Zanzi a questo punto propone di aggiungere fra gli insegnamenti a scelta del gruppo FREE anche una versione da 8 cfu di "Meccanica computazionale per i geomateriali", in modo da portare a 120 cfu totali il PAA.

Il Consiglio approva all'unanimità le proposte finali di Verri e Zanzi.

4. Ruotare tre insegnamenti nel PSPA "Quantitative Finance": anticipare "Mathematical finance II" al I anno I semestre, anticipare un insegnamento a scelta dal gruppo MTM al I anno, posticipare "Algorithms and parallel computing" al II anno I semestre.

Marazzina giustifica la richiesta di rotazione per meglio distribuire sui due anni i contenuti di Finanza, utile sia per la formazione dello studente, sia per la sua partecipazione alle internship estive.

Faccio segnala però che questa rotazione di corsi creerà problemi agli studenti interessati ai programmi Erasmus, essendo obbligatorio per gli studenti di ING MTM sostenere "Algorithms and parallel computing" al Politecnico di Milano.

Marazzina risponde che per gli studenti di "Quantitative Finance" è meglio un Erasmus al II anno II semestre, e che ad ogni modo sono più importanti le internship estive.

Speranza chiede quanto sia stringente la suddivisione fra I e II anno, Verri risponde che una permutazione degli insegnamenti di un PSPA rende autonomo il risultante piano dal punto di vista informatico/burocratico, ma che questo non ne compromette mai l'approvazione.

Il Consiglio approva all'unanimità.

L'ALL. 2 riporta il Manifesto LM 2017/18 appena approvato.

5) Progetto di doppia laurea magistrale interna MTM-INF

Lucchetti illustra la bozza (ALL. 3) del progetto di Doppia Laurea Magistrale Interna tra il corso "Mathematical Engineering/Ingegneria Matematica" e il corso "Computer Science and Engineering/Ingegneria Informatica", formulata da una commissione formata da Cugola (coordinatore CS in Ingegneria Informatica), Gatti, Lucchetti e Verri e già pre-approvata dalle commissioni

VERBALE DEL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI IN INGEGNERIA MATEMATICA

didattiche dei due CCS coinvolti. Tale progetto è l'evoluzione naturale del PAA "Methods and Models for the Decision Making"; inoltre esso ha il vantaggio di dare agli studenti di ING MTM che lo scelgano la possibilità di partecipare all'Esame di Stato "senior". Infine il progetto è a costo zero.

Il Consiglio approva all'unanimità.

6) Pratiche studenti

Non ci sono pratiche studenti.

7) Varie ed eventuali

Ambrosi illustra delle linee guida per le tesi di Laurea. Ricorda il punteggio assegnabile per una tesi di laurea: 4(5) punti senza controrelazione, 7(8) punti con controrelazione. Segnala il numero crescente di studenti che arriva alla discussione della Laurea Magistrale, ed il numero crescente di studenti che chiedono controrelazione. Da qua nasce la difficoltà nell'assegnare controrelazioni efficaci da parte del segretario della commissione di laurea: impegno gravoso, tempi stretti. Per questi motivi chiede ai docenti di: chiedere la controrelazione solo nel caso di tesi di notevole qualità; suggerire al più presto il nome del controrelatore; suggerire controrelatori nella "faculty" di Ateneo, o esternamente tra persone con posizioni permanenti, al di fuori del proprio gruppo di ricerca; svolgere le controrelazioni con severità. Infine ricorda che il segretario del corso di laurea assegna il controrelatore con assoluta libertà, seguendo o meno il consiglio del controrelatore, dentro o fuori dall'Ateneo.

Verri raccomanda che, qualora un relatore chieda la controrelazione, indichi chiaramente in quali capitoli, pagine, teoremi sia presente il contributo originale della tesi.

Verri raccomanda inoltre che il punteggio a una tesi di laurea sia veramente il risultato di valutazioni indipendenti (relatore, commissione di laurea, eventuale controrelatore).

Paganoni sottolinea che è il relatore a chiedere la controrelazione, non il laureando.

Paganoni segnala inoltre la difficoltà a suggerire controrelatori al di fuori del proprio gruppo di ricerca e chiede maggiore fiducia nella onestà intellettuale dei colleghi.

VERBALE DEL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI IN INGEGNERIA MATEMATICA

Marazzina evidenzia che per avere controrelatori esterni si dovrebbe limitare moltissimo il numero delle controrelazioni, ma allora andrebbero rivisti i punteggi, perché 4 punti massimo su 7 diventerebbero troppo pochi senza la controrelazione.

Null'altro essendoci da discutere o deliberare, il Consiglio termina alle ore 18:30.

Il Segretario (prof. Matteo Gregoratti)

Il Presidente (prof. Maurizio Verri)